

АННОТАЦИЯ ДПП

- 1. Наименование программы повышения квалификации (ПК):** «Управление проектной деятельностью в цифровой образовательной среде».
- 2. Соответствует квалификационным требованиям (профессиональному (-ым) стандарту (-ам)):** на момент составления программы профессиональный стандарт не разработан.
- 3. Цель программы:** формирование и развитие способностей организации и управления проектной деятельностью в цифровой образовательной среде.

4. Концепция программы

Интегрирование цифровых технологий в образовательный процесс предъявило новые требования к преподавателям, особенно в части организации удаленной распределенной работы студентов. В программе акцент сделан на применении практик проектного управления и их реализации в цифровой образовательной среде для повышения эффективности освоения учебных материалов студентами, их вовлечении в учебный процесс, повышения мотивации и, в конечном итоге, достижения заявленных образовательных результатов обучения. На программе слушателей познакомят с доступными цифровыми сервисами и онлайн-платформами, в т.ч. отечественными, которые можно использовать при планировании, организации и управлении проектами, а также оценке результатов образовательных мероприятий.

- 5. Категория слушателей:** научно-педагогические работники ТПУ, имеющие опыт работы в цифровой образовательной среде (ЦОС).

6. Планируемые результаты обучения

знать:

- современные подходы и принципы педагогического дизайна;
- цифровые инструменты педагогического дизайна;
- возможности анализа цифрового следа обучающихся;
- специфику проектного подхода/процесса;
- технологии/инструменты организации и управления проектной деятельности;
- основы гибких подходов управления проектами;

уметь:

- проектировать образовательный продукт в логике педагогического дизайна;
- использовать приемлемые инструменты сбора цифрового следа, отражающие реальную деятельность участников образовательной активности;
- выбирать/использовать дидактический цифровой инструментарий для реализации проектной деятельности
- учитывать системное мышление при организации проектной деятельности
- организовывать и управлять проектным процессом в цифровой среде;
- выбирать/применять инструменты гибких подходов управления проектами

владеть:

- навыками проектирования образовательного курса/программы/среды;
- культурой управления набором данных цифрового следа;
- технологиями организации и управления проектами в цифровой среде

7. Структура и содержание программы

Программа имеет модульную структуру и состоит из следующих разделов/модулей:

№	Наименование модуля	Кол-во часов
1	Основы педагогического дизайна: новые образовательные форматы	14
2	Образовательный дата-инжиниринг: возможности и культура управления данными	12
3	Системный подход к организации проектной деятельности	12
4	Технологии организации проектной деятельности в цифровой образовательной среде	24
5	Гибкие методологии управления проектами	10

При необходимости программа может быть адаптирована под потребности заказчика.

8. Образовательные технологии и методы обучения

Обучение по программе проходит в практико-ориентированном формате с применением передовых образовательных и цифровых технологий, обеспечивающих вовлеченность слушателей в учебный процесс и развитие необходимых компетенций. В рамках обучения применяются следующие методы и приемы:

- проектный метод;
- работа в команде;
- проблемное обучение;
- обучение на основе опыта;
- контекстное обучение
- технологии онлайн / цифрового обучения

9. Временной ресурс для освоения программы

Общий объем программы: 72 часа / 2 кредита ECTS в соответствии с учебным планом.

10. Кадровое обеспечение программы

Исаева Евгения Владимировна, доцент УНЦ САУ, к.фил.н., стаж педагогической работы более 25 лет. Преподаваемые дисциплины/курсы: «Образовательная деятельность и образовательные технологии», «Компьютерные технологии в инновационной и образовательной деятельности»; «Онлайн-курс: от разработки к реализации учебного процесса (на основе LMS Moodle)», «Цифровое ГТО – Грамотность. Технологии. Образование», «Электронное обучение: практикум по использованию активных методов» и др.

Ряшенцев Игорь Владимирович, ведущий программист ООО УСОПК; старший преподаватель УНЦ САУ, стаж педагогической работы более 17 лет. Преподаваемые дисциплины: «Электронный курс: разработка мультимедиа учебных материалов», «Портал ТПУ. Создание персональных страниц и сайтов структурных подразделений» и др.

Преподаватели прошли обучение и имеют диплом о профессиональной переподготовке «Управление проектной деятельностью в цифровой образовательной среде», 252ч, МИФИ (г. Москва).

11. Материально-техническая база

Компьютер на стороне слушателя, подключенный к сети Интернет.

Компьютерный класс (компьютеры: 9 – студенческие, 1 – преподавательский; видеопроектор – 1, web-камеры – 9, графические планшеты – 9, гарнитуры (наушники+микрофон) – 9).

12. Реализация программы

Формы и сроки реализации программы определяются по согласованию с заказчиком.

Продолжительность курса: 72 часа.

Режим проведения занятий: 2-4 часа в день.

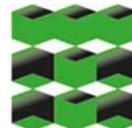
Форма итогового контроля: выпускная аттестационная работа.

Слушателям, успешно окончившим программу, выдается документ – удостоверение о повышении квалификации.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД
 _____ М.А.Соловьев
 " _____ " _____ 2023 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
 "Национальный исследовательский Томский политехнический университет"



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Прием 2023 года

Дополнительная образовательная программа повышения квалификации	Управление проектной деятельностью в цифровой образовательной среде
Группы	П67301
Форма обучения	Очная
Срок обучения	6 месяцев

Выпускающее подразделение	Управление по работе с персоналом
	Отдел по подбору и развитию персонала

№	Наименование	Форма контроля				Кредиты (зачетные единицы)	Объем работы			Контактная (аудиторная) работа			Распределение по курсам и семестрам (Контакт. (Ауд)/СРС + Контр. в сем. часов)		Обесп. подр.
		Экз	Зач	КР	КП		Всего	Контакт. (Ауд)	СРС + Контр. в сем.	ЛК	ЛБ	Сем. (ПР)	1 курс		
													1 сем.	2 сем.	
Дисциплины (модули)							72	72		24		48			
1	Основы педагогического дизайна: новые образовательные форматы		1			14	14		6		8	14		УНЦ ОТВПО	
2	Образовательный дата-инжиниринг: возможности и культура управления данными		1			12	12		4		8	12		УНЦ ОТВПО	
3	Системный подход к организации проектной деятельности		1			12	12		4		8	12		УНЦ ОТВПО	
4	Технологии организации проектной деятельности в цифровой образовательной среде		1			24	24		6		18	24		УНЦ ОТВПО	
5	Гибкие методологии управления проектами		1			10	10		4		6	10		УНЦ ОТВПО	
Итоговая аттестация								**							
6	Выпускная аттестационная работа (ППК)						**					+		УНЦ ОТВПО	
СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:															
Дисциплины (модули), суммарно							72	72		24		48			
Итоговая аттестация, суммарно								**							
Общий объем программы							72	72		24		48	72/0		
Количество зачетов							5						5		

ПРИМЕЧАНИЯ:

1. Цель программы: формирование и развитие способностей организации и управления проектной деятельностью в цифровой образовательной среде.
2. Соответствует квалификационным требованиям: на момент составления программы профессиональный стандарт не разработан
3. Категория слушателей: научно-педагогические работники, имеющие опыт работы в ЦОС.
4. Форма обучения: очная.
5. Начало занятий: по мере формирования групп, без отрыва от основной работы по 2-4 часа в день.
6. Форма контроля, отмеченная знаком "**", обозначает дифференцированный зачет.

Начальник управления по работе с персоналом

Начальник отдела по подбору и развитию персонала

В.Г. Куликова

О.М.Кальмай

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по ОД

М.А. Соловьев

« _____ » _____ 2023 г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
по программе повышения квалификации
«Управление проектной деятельностью в цифровой образовательной среде»
на 2023–2024 учебный год

Цель программы: формирование и развитие способностей организации и управления проектной деятельностью в цифровой образовательной среде.

Соответствует квалификационным требованиям (профессиональному (-ым) стандарту (-ам)): на момент составления программы профессиональный стандарт не разработан

Результаты обучения

В результате освоения программы слушатель будет

знать:

- З1: современные подходы и принципы педагогического дизайна;
- З2: цифровые инструменты педагогического дизайна;
- З3: типы и инструменты цифрового следа;
- З4: возможности анализа цифрового следа обучающихся;
- З5: специфику проектного подхода/процесса;
- З6: технологии/инструменты организации и управления проектной деятельности;
- З7: основы гибких подходов управления проектами;

уметь:

- У1: проектировать образовательный продукт в логике педагогического дизайна;
- У2: проектировать процесс сбора данных;
- У3: использовать приемлемые инструменты сбора цифрового следа, отражающие реальную деятельность участников образовательной активности;
- У4: выбирать/использовать дидактический цифровой инструментарий для реализации проектной деятельности
- У5: учитывать системное мышление при организации проектной деятельности
- У6: организовывать и управлять проектным процессом в цифровой среде;
- У7: выбирать/применять инструменты гибких подходов управления проектами

владеть:

- В1: навыками проектирования образовательного курса/программы/среды;
- В2: культурой управления набором данных цифрового следа;
- В3: технологиями организации и управления проектами в цифровой среде

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

№	Наименование разделов, дисциплин (модулей) и тем	РО	Кол-во часов	в том числе				Форма аттестации
				ЛК	ЛБ	ПР	СР	
1.	Основы педагогического дизайна: новые образовательные форматы		14	6		8		зачет
1.1.	Введение в педагогический дизайн	31	2	2				

№	Наименование разделов, дисциплин (модулей) и тем	РО	Кол-во часов	в том числе				Форма аттестации
				ЛК	ЛБ	ПР	СР	
	образовательной деятельности							
1.2.	Педагогический дизайн: онлайн-инструменты и геймификация процессов	32, У1	6	2		4		
1.3.	Педагогический дизайн и индивидуальные образовательные траектории	32, У1, В1	6	2		4		
2.	Образовательный дата-инжиниринг: возможности и культура управления данными		12	4		8		зачет
2.1.	Введение в образовательный дата-инжиниринг	33, У2	4	2				
2.2.	Типы цифрового следа: диагностика и анкетирование	33, У3	4			4		
2.3.	Инструменты сбора цифрового следа. Типы собираемых данных. Способы организации данных	33, У3	4			4		
2.4.	Развитие культуры управления набором данных.	В2	2	2				
3.	Системный подход к организации проектной деятельности		18	2		16		зачет
3.1.	Система и системное мышление: основные дефиниции и возможности	35, У5	2			2		
3.2.	Современная модель проектной деятельности (проектная модель обучения)	35	4			4		
3.3.	Проекты в цифровом образовательном процессе	36, У4	4			4		
4.	Технологии организации проектной деятельности в цифровой образовательной среде		24	6		18		зачет
4.1.	Интеграция цифровых и педагогических технологий в проектной деятельности	32, У4	8	2		6		
4.2.	Организация проектной деятельности в цифровой среде	36, У6 В3	10	2		8		
4.3.	Проектирование цифровой образовательной среды.	У5, У6	6	2		4		
5.	Гибкие методологии управления проектами		10	4		6		зачет
5.1.	Основы гибких подходов управления проектами	37, У7	4	2		2		
5.2.	Инструменты гибких подходов управления проектами	37, У7 В3	6	2		4		
	Итого		72	24		48		ВАР

Начальник управления
по работе с персоналом
Начальник ОПРП
Руководитель УНЦ ОТВПО
Руководитель ДОП

Е.Г. Куликова
О.М. Кальмай
Ю.П. Похолков
Е.В. Исаева

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ДПП «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ»
ОБОРУДОВАННЫМИ УЧЕБНЫМИ АУДИТОРИЯМИ И ОБЪЕКТАМИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

№ п/п	Дисциплина/модуль	Учебные аудитории, объекты для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Адрес учебных аудиторий, объектов для проведения практических занятий
1.	Основы педагогического дизайна: новые образовательные форматы	Компьютер на стороне слушателя, подключенный к сети Интернет.	
2.	Образовательный дата-инжиниринг: возможности и культура управления данными	Компьютерный класс: студенческие ПК – 9 шт.,	
3	Системный подход к организации проектной деятельности	преподавательский ПК – 1 шт., видеопроектор – 1 шт.,	
4.	Технологии организации проектной деятельности в цифровой образовательной среде	web-камеры – 9 шт.	
5.	Гибкие методологии управления проектами	гарнитуры (наушники+микрофон) – 9 шт.	

СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ
ДПП «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ»

№ п/п	Дисциплина / модуль	Характеристика педагогических работников						
		ФИО, должность	Какое образовательное учреждение окончил, специальность / направление подготовки по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж педагогической (научно-педагогической) работы		Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
					Всего	в т.ч. по указанной дисциплине, модулю		
1.	Основы педагогического дизайна: новые образовательные форматы	Исаева Евгения Владимировна, доцент УНЦ ОТВПО	ТГУ, Филология/ Лингвистика. Диплом о профессиональной переподготовке «Управление проектной деятельностью в цифровой образовательной среде», 252ч, МИФИ (г. Москва).	Кандидат филологических наук, доцент	22	5	УНЦ ОТВПО доцент	Штатный работник
2.	Образовательный дата-инжиниринг: возможности и культура управления данными	Ряшенцев Игорь Владимирович, старший преподаватель УНЦ ОТВПО	ТПИ, АВТФ, ВТ, инженер – системотехник. Диплом о профессиональной переподготовке «Управление проектной деятельностью в цифровой образовательной среде», 252ч, МИФИ (г. Москва).		17	3	ИРИО ОРОО, ведущий программист	Внутренний совместитель
3.	Системный подход к организации проектной деятельности	Ряшенцев Игорь Владимирович, старший преподаватель УНЦ	ТПИ, АВТФ, ВТ, инженер – системотехник		17	3	ИРИО ОРОО, ведущий программист	Внутренний совместитель

№ п/п	Дисциплина / модуль	Характеристика педагогических работников						
		ФИО, должность	Какое образовательное учреждение окончил, специальность / направление подготовки по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификацио нная категория	Стаж педагогической (научно-педагогической) работы		Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
					Всего	в т.ч. по указанной дисциплине, модулю		
		ОТВПО						
4.	Технологии организации проектной деятельности в цифровой образовательной среде	Исаева Евгения Владимировна, доцент УНЦ ОТВПО	ТГУ, Филология/ Лингвистика	Кандидат филологическ их наук, доцент	25	3	УНЦ ОТВПО доцент	Штатный работник
		Лобаненко Ольга Борисовна, старший преподаватель УНЦ ОТВПО	ТПИ, Электрические станции		24	2	ИРИО ОРОО, ведущий программист	Внутренний совместитель
5.	Гибкие методологии управления проектами	Исаева Евгения Владимировна, доцент УНЦ ОТВПО	ТГУ, Филология/Лингвисти ка	Кандидат филологическ их наук, доцент	25	3	УНЦ ОТВПО доцент	Штатный работник
		Ряшенцев Игорь Владимирович, старший преподаватель УНЦ ОТВПО	ТПИ, АВТФ, ВТ, инженер – системотехник		17	3	ИРИО ОРОО, ведущий программист	Внутренний совместитель