

АННОТАЦИЯ ДПП

1. Наименование программы повышения квалификации (ПК): «Современный онлайн-курс в LMS Moodle: от проектирования до реализации в учебном процессе вуза».

2. Соответствует квалификационным требованиям (профессиональному (-ым) стандарту (-ам)): профессиональный стандарт на момент составления программы не разработан.

3. Цель программы: формирование способностей разработки онлайн-курса по дисциплине с использованием инструментов LMS Moodle, а также организации учебного процесса по дисциплине на базе онлайн-курса.

4. Концепция программы

Онлайн-обучение становится неотъемлемой частью образовательного процесса. Одним из эффективных инструментов организации и управления учебным процессом по дисциплине является онлайн-курс (кампусный курс на основе инструментов LMS Moodle).

Программа посвящена разработке онлайн (электронного) курса по дисциплине с целью его использования в учебном процессе как для организации самостоятельной управляемой работы обучающихся (обучение с веб-поддержкой), так и для реализации смешанного (гибридного) формата обучения.

5. Категория слушателей: научно-педагогические работники, не имеющие опыта работы в LMS Moodle.

6. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен

знать:

- современные модели онлайн-обучения;
- технологию реализации обучения с веб-поддержкой и в смешанном формате;
- педагогическое назначение инструментов и ресурсов LMS Moodle;
- инструменты LMS Moodle для размещения учебных материалов;
- возможности организации оценивания в LMS Moodle;
- возможности организации совместной работы на базе инструментов и ресурсов LMS Moodle;
- специфику оценивания в электронной среде;

уметь:

- использовать HTML-редактор для форматирования и размещения информации в LMS Moodle;
- использовать инструменты LMS Moodle для размещения учебных материалов;
- использовать и настраивать инструменты (Задание, Тест) для организации оценивания в электронной среде;
- использовать и настраивать инструменты (Форум, Семинар, Вики) для организации совместной работы студентов в электронной среде;
- использовать основные технологические возможности организации вебинаров;
- проектировать план оценочных мероприятий по дисциплине, в т.ч. в рамках организации СРС студентов в электронной среде;
- проектировать технологию сопровождения студентов в электронной среде;

владеть:

- навыками организации мониторинга работы обучающихся в электронной среде;
- опытом использования инструментов LMS Moodle для создания электронного курса;
- навыками организации учебного процесса по дисциплине на базе электронного курса.

7. Структура и содержание программы

Программа имеет модульную структуру и состоит из следующих модулей/разделов:

№	Наименование модуля	Кол-во часов
	Организация электронного обучения в вузе: форматы и технологии	2
	Система управления электронным обучением – среда Moodle	38
	Онлайн-курс как элемент учебного процесса: основы интеграции	12
	Разработка фрагмента онлайн-курса по обеспечиваемой дисциплине (на основе LMS Moodle)	20

При необходимости программа может быть адаптирована под потребности заказчика.

8. Образовательные технологии и методы обучения

Обучение по программе проходит в практико-ориентированном формате с применением передовых образовательных и цифровых технологий, обеспечивающих вовлеченность слушателей в учебный процесс и развитие необходимых компетенций. В рамках обучения применяются следующие методы и приемы:

- обучение на основе опыта;
- контекстное обучение
- технологии электронного обучения на базе электронного курса в LMS Moodle и облачных сервисов,
- технологии вебинаров.

9. Временной ресурс для освоения программы

Общий объем программы: 72 часа в соответствии с учебным планом.

10. Кадровое обеспечение программы

Коллектив авторов программы в 2017 году вышел в финал конкурса компаний и стартапов на премию «Reimagine Education». Новый глобальный конкурс на лучшие инновационные педагогические подходы и идеи в сфере высшего образования «Wharton-QS Stars Awards 2017 – Reimagine Education» был объявлен британской компанией QS Quacquarelli Symonds, ежегодно выпускающей рейтинг университетов QS World University Rankings, совместно с Уортонской школой бизнеса при Пенсильванском университете. Проект участников представлял собой онлайн-курс для повышения квалификации преподавателей в области смешанного обучения. В настоящий момент курс активно используется как основа и площадка для реализации дополнительных образовательных программ ТПУ в области электронного обучения.

Также в 2017 году онлайн-проект преподавателей стал лауреатом II Международного конкурса педагогического мастерства по применению информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональном образовании «Формула профи – 2017». Главной задачей конкурса было выявление лучших образцов преподавательского творчества в применении информационно-коммуникационных технологий, включая разработку (но не ограничиваясь ею) собственных электронных образовательных ресурсов.

2017 год – участие в гранте МО РФ по приоритетному проекту «Современная цифровая образовательная среда», лот 3.1. (результат – 4 место из 23 участников); лот 3.4. – исполнитель от вуза-партнера по созданию Томского регионального центра развития компетенций в области онлайн-обучения (ТРЦКОО).

Преподаватели разработали более десятка авторских онлайн-курсов, в создании 160 онлайн-курсов ТПУ являлись техническими консультантами. Провели более 350 экспертиз онлайн-курсов ТПУ. С 2005 года и по настоящее время обучают сотрудников ТПУ на авторских программах дополнительного образования, каждая из которых обеспечена онлайн-курсом.

Исаева Евгения Владимировна, доцент УНЦ САУ, к.фил.н., стаж педагогической работы 26 лет. Преподаваемые дисциплины: «Электронный курс: от разработки к реализации учебного процесса (на основе LMS Moodle)», «Цифровое ГТО – Грамотность. Технологии. Образование», «Электронное обучение: практикум по использованию активных методов» и др.

Лобаненко Ольга Борисовна, ведущий программист ОРОО, старший преподаватель УНЦ САУ, стаж педагогической работы 25 лет. Преподаваемые дисциплины: «Цифровое ГТО – Грамотность. Технологии. Образование», «Электронный курс: разработка мультимедиа учебных материалов», «Совершенствуем преподавание в LMS Moodle», «Электронный курс: от разработки к реализации учебного процесса (на основе LMS Moodle)» и др.)

Решетникова Светлана Леонидовна, ведущий программист ОРОО, старший преподаватель УНЦ САУ, стаж педагогической работы 18 лет. Преподаваемые дисциплины: «Электронный курс: разработка мультимедиа учебных материалов», «Электронный курс: от разработки к реализации учебного процесса (на основе LMS Moodle)», «Электронное обучение: использование технологии вебинаров в образовательном процессе вуза» и др.)

Ситникова Оксана Валерьевна, ведущий программист ОРОО, доцент УНЦ САУ, стаж педагогической работы 21 год. Преподаваемые дисциплины: «Проектирование и разработка образовательного онлайн-курса в технологии SMART (на базе LMS Moodle)», «Вовлечение и удержание студентов в цифровой среде: технологии эффективности», «Проектирование оценивающих материалов автоматического контроля в цифровой среде».

11. Материально-техническая база

Компьютер на стороне слушателя, подключенный к сети Интернет.

Компьютерный класс (компьютеры: 9 – студенческие, 1 – преподавательский; видеопроектор – 1, web-камеры – 9, гарнитуры (наушники + микрофон) – 9).

12. Реализация программы

Сроки реализации программы определяются по согласованию с заказчиком.

Продолжительность курса: 72 часа.

Режим проведения занятий: 4 часа в день.

Форма итогового контроля: выпускная аттестационная работа.

Слушателям, успешно окончившим программу, выдается документ – удостоверение о повышении квалификации.

