

## АННОТАЦИЯ ДПП

### 1. Наименование программы: «Школа молодого преподавателя (А)»

2. Соответствие профессиональному (-ым) стандарту (-ам)<sup>1</sup> профессиональный стандарт на момент разработки программы не разработан

3. Цель программы: Развитие способности начинающих преподавателей к продуктивной педагогической деятельности в университете, способности проектировать, организовать и осуществлять процесс обучения.

### 4. Концепция программы:

Программа ПК «Школа молодого преподавателя», уровень А, обеспечивает развитие компетенций на первом уровне общей, трехуровневой системы повышения квалификации ППС ТПУ. Концептуальная основа программы лежит в области формирования коммуникативной культуры педагогического проектирования, организации контроля результатов обучения, освоения технологий интерактивного обучения, непрерывного развития педагогического мастерства современного преподавателя с использованием цифровых технологий коммуникации и организации учебного процесса.

Процесс проектирования и освоения современных технологий обучения в высшей профессиональной школе предполагает высокий уровень педагогического профессионализма преподавателей и творческой направленности их образовательной деятельности. Реализация компетентностного подхода при создании нового поколения основных образовательных программ требует соответствующей подготовки преподавателей к проектированию компетентностно-ориентированных учебных дисциплин, к освоению методов и средств обучения, обеспечивающих развитие творческого потенциала студентов.

Онлайн-форма организации процесса ДОП направлена на повышение субъектности слушателей в процессе обучения, на самостоятельное освоение контента курса в условиях прохождения образовательной программы без отрыва от основной учебной занятости. Педагогическая поддержка реализуется по технологии ВКС консультаций. Это определяет потенциальную возможность реализации данного ДОП для ППС сторонних организаций.

По окончании обучения слушатели программы смогут спроектировать рабочую программу дисциплины, разработать сценарий (технологическую карту) учебного занятия, спроектировать фонд оценочных средств дисциплины на основе тестовых технологий.

Освоение программы ПК уровня «А» является обязательным для прохождения определенной целевой аудиторией преподавателей (см. п.5).

5. Категория слушателей: молодые специалисты, принятые на работу в вуз, имеющие полное высшее образование (специалитет, магистратура), сотрудники с любым стажем работы, претендующие на право читать лекции учащимся в вузе (планируемые для привлечения в будущем к преподавательской деятельности).

### 6. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен

*знать:*

- специфику задач педагогического дизайна учебного занятия и учебных материалов;
- особенности современных форм, методов и средств обучения;
- современные подходы к организации оценивания результатов обучения.

*уметь:*

- оценивать вклад учебной дисциплины в формирование компетентностной модели выпускника;

---

<sup>1</sup> Указать стандарт(ы) согласно Национальному реестру профессиональных стандартов <http://profstandart.rosmintrud.ru>

- учитывать принципы и правила дидактики высшей школы при планировании и организации учебных занятий;
- выбирать соответствующие запланированным результатам методы и средства обучения;
- планировать на перспективу направления развития педагогического профессионализма.

*владеть:*

- методами конструирования интерактивных учебных занятий;
- методами создания оценочных средств образовательного модуля;
- основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах.

## 7. Структура программы

| № | Наименование модуля / дисциплины / раздела                              | Кол-во часов |
|---|-------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1 | Проектирование учебной дисциплины                                       | 10           |
| 2 | Педагогическое мастерство преподавателя                                 | 10           |
| 3 | Технологии интерактивного обучения                                      | 10           |
| 4 | Способы оценивания компетентностно-ориентированных результатов обучения | 14           |
| 5 | Цифровая грамотность педагога                                           | 14           |
| 6 | Искусство презентации                                                   | 14           |

При необходимости программа может быть адаптирована под потребности заказчика.

## 8. Образовательные технологии и методы обучения

- IT-методы
- Проектный метод
- Работа в команде
- Обучение на основе опыта
- Контекстное обучение
- Технологии онлайн-обучения, в т.ч. на платформе *LMS Moodle*

## 9. Временной ресурс для освоения программы

Общий объем программы: 72 часов / 2кредитов *ECTS* в соответствии с учебным планом.

## 10. Кадровое обеспечение программы

**Минин Михаил Григорьевич**, профессор-консультант УНЦ САУ, стаж педагогической работы 50 лет, преподаваемые курсы: *Способы оценивания компетентностно-ориентированных результатов обучения, Проектирование учебной дисциплины, Технология интерактивного обучения и др.*

**Лобаненко Ольга Борисовна**, ведущий программист ООО ИРИО, старший преподаватель УНЦ САУ, стаж педагогической работы 26 лет. Преподаваемые курсы: *«Цифровое ГТО – Грамотность. Технологии. Образование», «Проектирование и разработка образовательного онлайн-курса в технологии SMART (на базе LMS Moodle)»; «Инструменты и технологии подготовки цифрового учебного контента», «Совершенствуем преподавание в LMS Moodle» и др.*

**Ряшенцев Игорь Владимирович**, ведущий программист ООО ИРИО, старший преподаватель УНЦ САУ, стаж педагогической работы 19 лет. Преподаваемые курсы: *«Педагогический дизайн онлайн курса на основе игровых технологий (основы геймификации)»; «Инструменты и технологии подготовки цифрового учебного контента»; «Портал ТПУ. Создание персональных страниц и сайтов структурных подразделений» и др.*

*Костюкова Татьяна Анатольевна, профессор ФП НИ ТГУ, председатель докторского диссертационного совета НИ ТГУ.5.8.02, стаж педагогической работы 42 года, преподаваемые курсы «Методология и методика педагогического исследования», «Научно-исследовательский практикум», «Педагогика», «Педагогическое обеспечение работы с молодежью» и др.*

*Леонова Лилия Александровна, доцент ОЯТЦ ИЯТШ, стаж педагогической работы 15 лет. Преподаваемые дисциплины: «Введение в инженерную деятельность», Творческий проект для студентов 1 и 2 курсов» и др.*

*Ютвалина Александра Юрьевна, г. Санкт-Петербург, основатель проекта Create Presentations, маркетолог, бизнес-тренер, автор обучающих программ по теме «Презентации».*

## **11. Реализация программы**

Формы и сроки реализации программы определяются по согласованию с заказчиком.

Продолжительность программы: 72 часа.

Режим проведения занятий: 4 часов в день.

Форма итогового контроля: выпускная аттестационная работа

Слушателям, успешно окончившим программу, выдается документ – удостоверение о повышении квалификации.