

АННОТАЦИЯ ДПП

1. Наименование программы повышения квалификации (ПК): «Новое в преподавании: интерактивные технологии обучения в инновационной экосистеме вуза»

2. Соответствие профессиональному стандарту: профессиональный стандарт на момент составления программы не разработан.

3. Цель программы: Готовность преподавателей вуза к эффективной педагогической деятельности с применением современных инновационных методов обучения для повышения качества подготовки современных специалистов отвечающих требованиям национальных и международных стандартов образования.

4. Концепция программы

В данной программе повышения квалификации сделан акцент на подготовку профессорско-преподавательского состава к использованию возрастающей роли интерактивных методов обучения с целью наилучшего овладения компетенциями требуемыми для повышения профессиональных знаний, умений и навыков для повышения активности и мотивации студентов в процессе изучения конкретной дисциплины в условиях инновационной экосистемы ВУЗа а также для оценки собственной деятельности по достижению результатов обучения.

Программа разработана для преподавателей высшей школы с учетом потребностей системы высшего профессионального образования в программах и кадрах, способствующих развитию трансверсальных навыков будущих инженеров, определяющих достижение высоких результатов в их профессиональной деятельности, повышающих эффективность решения инженерных задач, играющих одну из ключевых ролей для устойчивого развития экономики и общества.

Содержание и формат реализации программы ПК (интерактивные лекции и тренинги) способствуют слушателям в создании адекватной и позитивной среды обучения.

Достижение результатов обучения слушателей сопровождается текущим контролем учебных достижений. Ключевым практическим результатом обучения по программе ПК является составление и публичная защита проекта – портфолио дисциплин и интерактивных образовательных технологий, реализуемых слушателем в рамках своей профессиональной деятельности.

5. Категория слушателей

Преподаватели инженерных программ высшей школы

6. Планируемые результаты обучения

Знать:

- современные требования к инновационной экосистеме ВУЗа, в рамках которой совершенствуются современные интерактивные методы и технологии преподавания и обучения (в том числе направленные на повышение мотивации студентов);

уметь:

- анализировать и выбирать подходящие интерактивные методы преподавания и обучения для мотивации студентов и глубокого обучения;
- использовать эффективно инновационную экосистему ВУЗа для развития интерактивных методов обучения;

- оценивать роль подходящих мультимедийных технологий и использовать их в процессе преподавания и обучения;

- использовать потенциал цифровизации для повышения качества инженерного образования;

– грамотно разнообразить и внедрять подходящие инновационные технологии в активный процесс обучения и преподавания;

владеть:

– навыком внедрения интерактивных инновационных образовательных технологий в активный процесс обучения и преподавания в рамках современных методов инженерного образования,

-- инструментами дизайн-проектирования содержания учебных программ и учебных занятий, направленными на мотивацию студентов к творческой и инновационной деятельности, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся

Выполнение заданий подводит слушателей к выполнению итогового проекта по программе ПК – составление и публичная защита портфолио дисциплин с применением принципов и стандартов CDIO, реализуемых слушателями в рамках своей профессиональной деятельности.

7. Структура программы

№	Наименование модулей / дисциплин и тем	Кол-во часов
1	Современная инновационная экосистема вуза	6
2	Инновационные образовательные методики	6
3	Современные методы и модели, используемые в инженерном образовании	9
4	Интерактивные методы, используемые в активном обучении	5
5	Разработка кейсов для использования в обучении	5
6	Разработка и презентация портфолио курса	5
	Итоговая аттестация (итоговый проект)	

При необходимости программа может быть адаптирована под потребности заказчика.

8. Образовательные технологии и методы обучения

- Проблемно- и практико-ориентированное обучение;
- Проектный метод обучения;
- Интерактивное обучение (в т.ч. EduScrum: активный студент, понимание и анализ вызовов);
- Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- Передовые цифровые технологии.

9. Временной ресурс для освоения программы

Общий объем программы: 36 часов / 1 кредит *ECTS* в соответствии с учебным планом.

10. Кадровое обеспечение программы

К реализации программы привлечены эксперты Ассоциации инженерного образования России и преподаватели учебно-научного центра «Организация и технологии высшего профессионального образования» (УНЦ САУ) ТПУ, имеющие высокую квалификацию и значительный опыт в разработке и применении передовых активных и интерактивных образовательных технологий, преподаватели и выпускники

международной программы профессиональной переподготовки «Преподаватель в сфере инженерного образования iPET-3»:

Вахгельт Анатолий Фроимович, к.ф.-м.н., профессор УНЦ САУ, преподаватель магистерской программы «Менеджмент в научно-образовательной сфере» по дисциплине «Методы организации инноваций в научно-образовательной сфере, методы организации в научно-образовательной сфере и др.», Стаж педагогической деятельности 50 лет.

Похолков Юрий Петрович, д.т.н., профессор, руководитель УНЦ ОТВПО, президент Ассоциации инженерного образования России. Со-автор методики повышения вовлеченности студентов в процесс обучения «Экспертный семинар». Стаж педагогической работы 62 года. Руководитель ООП «Инноватика высшего образования», автор и преподаватель дисциплины «Инноватика высшего образования».

Зайцева Ксения Константиновна, к.пед.н., доцент УНЦ САУ, директор Аккредитационного центра Ассоциации инженерного образования России. Со-автор методики повышения вовлеченности студентов в процесс обучения «Экспертный семинар», автор публикаций по тематике повышения интерактивности инженерного образования. Стаж педагогической деятельности 15 лет.

Леонова Лилия Александровна, к.т.н., доцент ОЯТЦ ИЯТШ, стаж педагогической работы 13 лет. Преподаваемые дисциплины: «Введение в инженерную деятельность», «Творческий проект для студентов 1 и 2 курсов» и др.

Исаева Евгения Владимировна, доцент УНЦ САУ, к.филол.н., стаж педагогической работы 24 года. Преподаваемые дисциплины: «Проектирование и разработка образовательного онлайн-курса в технологии SMART (на базе LMS Moodle)», «Управление проектной деятельностью в цифровой образовательной среде», «Развитие цифровых компетенций преподавателя вуза: саморазвитие в условиях неопределенности», «Развитие цифровых компетенций преподавателя вуза: информационная грамотность в онлайн среде» и др.

11. Материально-техническая база

Реализация дисциплин в рамках программы повышения квалификации проходит на базе аудиторного фонда УНЦ ОТВПО, имеющего необходимое техническое и программное обеспечение для успешной реализации образовательного процесса, а именно компьютерный класс с видеопроектором. Возможна реализация программы ПК полностью в онлайн-формате.

12. Реализация программы

Формы и сроки реализации программы определяются по согласованию с заказчиком.

Продолжительность программы: 36 часов.

Режим проведения занятий: 4 часа в день.

Форма итогового контроля: выпускная аттестационная работа (проект): Защита отчетной презентации портфолио дисциплин и интерактивных технологий, реализуемых слушателями в рамках своей профессиональной деятельности и созданных слушателями в процессе прохождения программы ПК.

Слушателям, успешно окончившим программу, выдается документ – удостоверение о повышении квалификации.