

АННОТАЦИЯ ДОП

1. Наименование программы повышения квалификации (ПК): «Технология экспертного семинара как системный педагогический подход: новый взгляд на инженерное образование».

2. Соответствие профессиональному стандарту: на момент составления программы профессиональный стандарт не разработан.

3. Цель программы: формирование у слушателей способности использовать методологию экспертного семинара для активизации учебного процесса, повышения мотивации студентов, а также для анализа и разрешения проблемных ситуаций в организации учебного процесса и предметной области, включая проблемные ситуации в области преподавания конкретной дисциплины.

4. Концепция программы

Программа повышения квалификации, имеющая в основе **методологию экспертного семинара**, разработанную **доц. к.пед.н. Зайцевой К.К.** под научным руководством **проф. Похолкова Ю.П.** и усовершенствованию сотрудниками УНЦ ОТВПО ТПУ доц. к.э.н. Корневой О.Ю. доц. к.т.н. Муравлевым И.О., асс. Червач М.Ю. Программа учитывает требования профессиональных стандартов в областях практической деятельности преподавателей, опыт применения методологии в Томском политехническом университете, Ассоциации инженерного образования России (АИОР) и в мероприятиях авторитетных международных альянсов в области инженерного образования (Washington Accord, ENAEE, IFEEES).

Экспертный семинар – новый формат организации проведения различных видов учебных занятий.

По результатам успешной защиты диссертации **Зайцевой К.К.** на соискание учёной степени кандидата педагогических наук (2015 год, КНИТУ, г.Казань)), экспертный семинар признан российским научно – педагогическим сообществом, как педагогический приём, содержащий научную новизну и имеющий практическую ценность.

Технология экспертного семинара успешно используется с 2010 года в учебном процессе в ТПУ и экспертами АИОР при проведении исследований проблем в инженерном образовании. Проведено более 200 экспертных семинаров в России (Москва, Санкт-Петербург, Казань, Ростов-на Дону, Йошкар-Ола, Тамбов, Омск, Томск, Новосибирск, Сургут, Красноярск. Иркутск. Хабаровск, Владивосток...) и за рубежом (Португалия, Италия, Чехия, Колумбия, Перу, США, Таджикистан, Казахстан, Кыргызстан...)

Экспертный семинар – комплексная система особым образом последовательно выстроенных педагогических приемов и методов индивидуальной и командной работы, позволяющая обеспечить активную деятельность его участников.

Посредством экспертного семинара обеспечивается реализация целей проблемно-ориентированного обучения. Алгоритм его проведения предусматривает: информационную часть; индивидуальную и командную экспертную оценку; построение матрицы оценки состояния проблемы; определение вызовов и путей решения проблемы.

Экспертный семинар объединяет в себе несколько известных интерактивных методов обучения, такие как: проблемная лекция, дискуссия, круглый стол, мозговой

штурм, поисковый метод, исследовательский метод, самостоятельная индивидуальная работа участников и работа в команде. Интегрирование перечисленных методов обучения в определенной последовательности в единую систему достигается за счет выполнения ряда обязательных условий, отличающих данный метод от традиционных форм проведения занятий и мероприятий.

За счет последовательного системного встраивания интерактивных методов обучения в учебный процесс, экспертный семинар позволяет увеличить степень вовлеченности обучающихся в образовательный процесс и существенно активизировать их мыслительную деятельность и мотивацию к изучению предмета.

Инновационной особенностью экспертного семинара является роль участников семинара: обучающиеся, студенты, участники исследуемых процессов и явлений выступают в роли экспертов.

В данной программе повышения квалификации сделан акцент на подготовку профессорско-преподавательского состава к использованию возможностей технологии экспертного семинара для повышения активности и мотивации студентов в процессе изучения конкретной дисциплины, а также для оценки собственной деятельности по достижению результатов обучения.

Методология экспертного семинара применима при организации очного учебного процесса и в электронной среде.

Использование технологии экспертного семинара позволит **преподавателям**:

- усилить вовлечённость студентов в образовательный процесс;
- повысить их активность на занятиях;
- повысить мотивацию обучающихся к изучению предмета и получению образования в выбранной области;
- проверить степень усвоения студентами изучаемого материала;
- оценить эффективность методических приёмов, используемых при обучении студентов;
- осуществить критический анализ собственных усилий по достижению запланированных результатов обучения и найти пути совершенствования учебного процесса.

Использование технологии экспертного семинара позволит **студентам**:

- раскрепоститься и почувствовать себя равноправными участниками учебного процесса;
- увидеть и оценить себя в роли экспертов в предметной области;
- попробовать себя, как в роли рядового участника процесса анализа проблемной ситуации, так и в роли руководителя команды;
- увидеть себя и своих коллег в условиях свободной дискуссии, находить коллективное решение проблемы;
- убедиться в более эффективном освоении изучаемого материала;
- овладеть технологией экспертного семинара для использования его в своих профессиональных целях в будущем.

5. Категории слушателей: руководители образовательных программ, профессорско-преподавательский состав, специалисты и исследователи проблемных ситуаций в организации учебного процесса и в предметных областях.

6. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен

знать:

- ✓ принципы и методологию проведения экспертных семинаров;
- ✓ особенности применения и преимущества технологии экспертного семинара при исследовании уровня освоения студентами компетенций в предметной области, эффективности учебного процесса по конкретной дисциплине, анализа проблемных ситуаций в рамках организации проблемно-ориентированного и проектно-организованного обучения и пр.

уметь:

- ✓ организовывать экспертные семинары для эффективного достижения запланированных результатов обучения
- ✓ использовать методологию экспертного семинара для текущей и итоговой оценки достижения результатов: обучения и подтверждения сформированности компетенций студентов, уровня мотивации студентов, рекомендации по разрешению проблемных ситуаций...;
- ✓ формировать экспертные фокусные группы;
- ✓ формировать программы совершенствования учебного процесса на основе результатов экспертных семинаров.

владеть:

- ✓ навыком организации и проведения экспертных семинаров в соответствующей предметной области.

7. Структура программы

№ модуля / раздела	Наименование модуля / дисциплины / раздела	Кол-во часов
1	Введение. Основные понятия, определения, термины и подходы	2
2	Экспертный семинар как педагогический прием повышения активности обучающихся	2
3	Экспертный семинар – инструмент для анализа и разрешения проблемных ситуаций в предметной области	2
4	Оценка результатов экспертного семинара	2
5	Анкетирование для последующего расширенного экспертного опроса	4
6	Показательный экспертный семинар*	6
7	Экспертный семинар по теме конкретной дисциплины	12
8	Публичная защита итогового экспертного семинара	6

*В зависимости от направлений деятельности и желания слушателей программы ПК (вовлечённость студентов в учебный процесс, мотивация студентов, уровень сформированности компетенций обучающихся, уровень удовлетворённости студентов, доходчивость представления информации и др.).

8. Образовательные технологии и методы обучения

Проведение экспертных семинаров, проблемно-ориентированное обучение, аудиторно-дистанционное (гибридное) обучение.

9. Временной ресурс для освоения программы

Общий объем программы: 36 часов в соответствии с учебным планом.

10. Кадровое обеспечение программы:

Автор и научный руководитель программы: профессор, д.т.н., руководитель УНЦ САУ ТПУ Похолков Ю.П.

К реализации программы привлечены эксперты АИОР и преподаватели учебно-научного центра «Системный анализ и управление в инженерном образовании» (УНЦ САУ) ТПУ, имеющие высокую квалификацию и значительный опыт в организации и проведении экспертных семинаров в России и за рубежом.

11. Материально-техническая база

Материально-техническая база, используемая для реализации данной программы, включает в себя современное оборудование УНЦ САУ (14, 33 ауд. 21 корп. ТПУ), компьютерных классов (22, 24 ауд. 21 корп. ТПУ).

12. Реализация программы

Формы реализации программы определяются по согласованию с заказчиком. Возможна гибридная, очная, дистанционная форма проведения учебного процесса.

Продолжительность программы: 36 часов работы слушателей.

Режим проведения занятий: 2-4 часа в день.

Форма итогового контроля: зачет по итогам работы на семинарах.

Слушателям, успешно окончившим программу, выдается документ – удостоверение государственного образца о повышении квалификации Томского политехнического университета.