

АННОТАЦИЯ ДПП

- 1. Наименование программы повышения квалификации «Преподаватель в сфере инженерного образования – iPET-1»**
- 2. Соответствие профессиональному (-ым) стандарту (-ам)¹ 01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования**
- 3. Цель программы:** формирование компетенций, позволяющих разрабатывать и адаптировать содержание преподаваемых дисциплин в соответствии с требованиями экономики знаний, применяя современные методы и технологии инженерной педагогики, эффективной коммуникации и тайм-менеджмента
- 4. Концепция программы**

Программа ПК «Преподаватель в сфере инженерного образования – iPET-1» является первым модулем международной программы iPET.

Программа iPET – это 3-х уровневая модульная программа педагогической подготовки преподавателей технических вузов, разработанная экспертами из Португалии, Словакии, Эстонии, России и Казахстана в рамках международного проекта ENTER программы Европейской Комиссии Erasmus+ (сайт проекта: <http://erasmus-enter.org/index.php?lang=ru>).

Программа iPET предполагает принципиально новый подход к профессионально-педагогической подготовке преподавателей технических вузов, основанный на принципах межкультурной коммуникации и международного сотрудничества.

Структура iPET включает в себя 3 образовательных модуля разного уровня и содержания: iPET-1, iPET-2, iPET-3. При этом модуль iPET-1 включен в iPET-2 и далее оба модуля включены в iPET-3, что позволяет обеспечить устойчивую траекторию саморазвития преподавателей.

В результате обучения по всем трем модулям программы iPET преподаватели могут претендовать на международную сертификацию в качестве профессионального преподавателя инженерных образовательных программ (реестр ENTER).

- 5. Категория слушателей:** преподаватели инженерных образовательных программ высшего образования
- 6. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения программы слушатель должен

знать:

31: методики выбора содержания, методов и медиа ресурсов, соответствующих преподаваемой дисциплине, форме обучения и группе слушателей;

32: примеры образовательных информационных технологий, применяемых в инженерном образовании (IoT, геймификация, VR, AR и др.)

33: стратегии приоритизации и повышения эффективности деятельности, основные хронофаги, методологию «Матрицы приоритизации»;

34: современные методы и технологии эффективной коммуникации;

уметь:

У1: применять дидактический анализ в рамках преподаваемой дисциплины;

У2: формулировать четкие, конкретные ожидаемые результаты обучения по конкретным темам дисциплины;

¹ Указать стандарт(ы) согласно Национальному реестру профессиональных стандартов
<http://profstandart.rosmintrud.ru>

- У3: разрабатывать концепцию программы обучения (черновой учебный план дисциплины);
- У4: разрабатывать письменный план занятия, проектировать и реализовывать занятие по инженерной тематике и оценивать методы преподавания;
- У5: разрабатывать дидактические тесты по различным темам;
- У6: планировать и приоритизировать рабочие задачи более эффективно, управлять хронофагами и перебоями в работе;
- У7: разрабатывать практические технологии и стратегии более эффективного тайм-менеджменты;
- У8: применять технологии эффективной коммуникации в повседневном общении и в рамках профессиональной деятельности (в образовательном процессе);
- владеть:*
- В1: навыком выбора и применения дидактических ресурсов в зависимости от обозначенных результатов обучения;
- В2: способностью защищать и оценивать ценность и функции дидактических ресурсов и новых информационных технологий, применяемых в соответствии с целями и задачами дисциплины;
- В3: навыком проектирования и разработки сценария и/или структуры онлайн-курса;
- В4: навыком делегирования менее важных задач другим участникам команды с целью выполнения важных задач согласно методологии «Матрицы приоритизации»;
- В5: навыком критического анализа презентаций и текстов, представления аргументов и возражений и способностью защищать представленные аргументы;
- В6: навыком эффективной коммуникации, ораторского искусства, дебатов и защиты собственной точки зрения, в том числе с применением современных инструментов публичных презентаций (Prezi, PowerPoint, GoogleSlides и др.).

7. Структура программы

№ модуля / дисциплины / раздела	Наименование модуля / дисциплины / раздела	Кол-во часов
1	Инновации в инженерной педагогике	26
2	Тайм-менеджмент	14
3	Эффективные коммуникации	14

При необходимости программа может быть адаптирована под потребности заказчика.

8. Образовательные технологии и методы обучения

В рамках программы ПК применяются передовые активные и интерактивные методы обучения, в т.ч. экспертные семинары, проектно-организованные занятия, проблемные кейсы, актуальные цифровые технологии и др.

9. Временной ресурс для освоения программы

Общий объем программы: 54 часа / 2 кредита *ECTS* в соответствии с учебным планом.

10. Кадровое обеспечение программы

Преподаватели программы – сотрудники Учебно-научного центра «Организация и технологии высшего профессионального образования» ТПУ, научно-педагогические сотрудники вузов-партнеров консорциума международного проекта ENTER

11. Материально-техническая база

Программа реализуется очно на базе Учебно-научного центра «Организация и технологии высшего профессионального образования» ТПУ (21 корпус ТПУ)

12. Реализация программы

Формы и сроки реализации программы определяются по согласованию с заказчиком.

Продолжительность программы: 54 часа.

Режим проведения занятий: 2-6 часов в день.

Форма итогового контроля: проект.

Слушателям, успешно окончившим программу, выдается документ – удостоверение о повышении квалификации.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД

М.А.Соловьев

20 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Национальный исследовательский Томский политехнический университет"



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Прием 2021 года

Дополнительная образовательная программа повышения квалификации	Преподаватель в сфере инженерного образования (iPET-1)
Группы	П7301
Форма обучения	Очная
Срок обучения	2 месяца

Выпускающее подразделение	Управление по работе с персоналом
	Отдел по подбору и развитию персонала

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование	Форма контроля				Кредиты (зачетные единицы)	Объем работы			Контактная (аудиторная) работа			Распределение по курсам и семестрам (Контакт. (Ауд)/СРС + Контр. в сем. часов)		Обесп. подр.
		Экз	Зач	КР	КП		Всего	Контакт. (Ауд)	СРС + Контр. в сем.	ЛК	ЛБ	Сем. (ПР)	1 курс		
													1 сем.	2 сем.	
	Дисциплины (модули)					54	30	24	16		14				
1	Инновации в инженерной педагогике		1			26	12	14	8		4			12/14	УНЦ ОТВПО
2	Тайм-менеджмент		1			14	8	6	4		4			8/6	УНЦ ОТВПО
3	Эффективные коммуникации		1			14	10	4	4		6			10/4	УНЦ ОТВПО
СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:															
	Дисциплины (модули), суммарно					54	30	24	16		14				
	Общий объем программы					54	30	24	16		14			30/24	
	Количество зачетов							3						3	

ПРИМЕЧАНИЯ:

1. Цель программы:

- формирование компетенций, позволяющих разрабатывать и адаптировать содержание преподаваемых дисциплин в соответствии с требованиями экономики знаний, применяя современные методы и технологии инженерной педагогики, эффективной коммуникации и тайм-менеджмента.

2. Соответствует квалификационным требованиям:

- профессиональный стандарт 01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

3. Категория слушателей:

- преподаватели инженерных образовательных программ высшего образования.

4. Форма обучения: очная, дистанционная

5. Начало занятий: по мере формирования групп, без отрыва от основной работы 2-4 часа в день.

Заместитель проректора по организационному и социальному развитию - начальник управления по работе с персоналом

Ю.В.Минина

Начальник отдела по подбору и развитию персонала

О.М.Кальмай

Начальник УМО

М.А.Александрова

Руководитель УНЦ ОТВПО

Ю.П.Похолков

Руководитель ДОП «Преподаватель в сфере инженерного образования»

Ю.П.Похолков

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по ОД
М.А. Соловьев
« _____ » _____ 2021 г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
по программе повышения квалификации
«Преподаватель в сфере инженерного образования»

Цель программы: формирование компетенций, позволяющих разрабатывать и адаптировать содержание преподаваемых дисциплин в соответствии с требованиями экономики знаний, применяя современные методы и технологии инженерной педагогики, эффективной коммуникации и тайм-менеджмента

Соответствует квалификационным требованиям:
профессиональный стандарт 01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования

Результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен

знать:

- З1: методики выбора содержания, методов и медиа ресурсов, соответствующих преподаваемой дисциплине, форме обучения и группе слушателей;
- З2: примеры образовательных информационных технологий, применяемых в инженерном образовании (IoT, геймификация, VR, AR и др.)
- З3: стратегии приоритизации и повышения эффективности деятельности, основные хронофаги, методологию «Матрицы приоритизации»;
- З4: современные методы и технологии эффективной коммуникации;

уметь:

- У1: применять дидактический анализ в рамках преподаваемой дисциплины;
- У2: формулировать четкие, конкретные ожидаемые результаты обучения по конкретным темам дисциплины;
- У3: разрабатывать концепцию программы обучения (черновой учебный план дисциплины);
- У4: разрабатывать письменный план занятия, проектировать и реализовывать занятие по инженерной тематике и оценивать методы преподавания;
- У5: разрабатывать дидактические тесты по различным темам;
- У6: планировать и приоритизировать рабочие задачи более эффективно, управлять хронофагами и перебоями в работе;
- У7: разрабатывать практические технологии и стратегии более эффективного тайм-менеджмента;
- У8: применять технологии эффективной коммуникации в повседневном общении и в рамках профессиональной деятельности (в образовательном процессе);

владеть:

- В1: навыком выбора и применения дидактических ресурсов в зависимости от обозначенных результатов обучения;
- В2: способностью защищать и оценивать ценность и функции дидактических ресурсов и новых информационных технологий, применяемых в соответствии с целями и задачами дисциплины;
- В3: навыком проектирования и разработки сценария и/или структуры онлайн-курса;

В4: навыком делегирования менее важных задач другим участникам команды с целью выполнения важных задач согласно методологии «Матрицы приоритизации»;

В5: навыком критического анализа презентаций и текстов, представления аргументов и возражений и способностью защищать представленные аргументы;

В6: навыком эффективной коммуникации, ораторского искусства, дебатов и защиты собственной точки зрения, в том числе с применением современных инструментов публичных презентаций (Prezi, PowerPoint, GoogleSlides и др.).

Форма обучения: очная, очно-заочная

№	Наименование модулей / дисциплин и тем	РО	Кол-во часов	в том числе				Форма аттестации
				ЛК	ЛБ	ПР	СР	
1.	Инновации в инженерной педагогике	31,32, У1,У2, У3,У4, У5,В1, В2,В3	26	8		4	14	зачет
1.1.	Инженерная педагогика		2	1			1	
1.2.	Образовательные программы и учебные планы		3			1	2	
1.3.	Образовательные цели инженерного образования, ключевые и профессиональные компетенции		2	1			1	
1.4.	Дидактический анализ и спецификация целей инженерного образования		4	1		1	2	
1.5.	Принципы дидактики		2	1			1	
1.6.	Образовательный мониторинг и оценка студентов		2			1	1	
1.7.	Основные образовательные методы		4	1		1	2	
1.8.	Организационные формы обучения		2	1			1	
1.9.	Образовательные технологии и дидактические ресурсы, в т.ч. электронные		2			1	1	
1.10	Agile методологии в образовании, eLearning		2			1	1	
2.	Тайм-менеджмент	33,У6, У7,В4	14	4		4	6	зачет
2.1	Управление собой		4	1		1	2	
2.2.	Инструменты для эффективного планирования		5	1		2	2	
2.3	Управление информационными потоками – e-мейл, телефон, сообщения		5	1		2	2	
3.	Эффективные коммуникации	34,У8, В5,В6	14	4		6	4	зачет
3.1	Межличностные коммуникации		2	1		1		
3.2	Анализ текста		1				1	
3.3	Дебаты		1,5	1		0,5		
3.4	Презентация материала		0,5			0,5		
3.5	Подготовка презентаций		2,5	1		0,5	1	
3.6	Ораторское искусство		0,5			0,5		
3.7	Написание рецензий		2	1			1	
3.8	Анализ письменных презентаций		0,5			0,5		
3.9	Проекты		1,5			0,5	1	
3.10	Групповая практическая работа		2			2		

	Итого	54	16		14	24	Итоговая аттестация
--	-------	----	----	--	----	----	---------------------

Заместитель проректора по организационному
и социальному развитию - начальник управления
по работе с персоналом

Начальник ОПРП

Руководитель УНЦ ОТВПО

Руководитель ДОП

Ю.В. Минина

О.М. Кальмай

Ю.П. Похолков

Ю.П. Похолков